

## 培訓職業治療及心理輔導專才

隨著本地發展及人口老化，社會對不同支援服務的需求日益提高，特別是職業治療及心理輔導等。然而，相關人才卻極為缺乏。有見及此，東華學院特意向辦「職業治療學士（榮譽）學位課程」及「社會科學學士（榮譽）學位課程」，培訓更多人才，回應業界對人手的需求，同時為有志投身相關專業的學生提供升學機會。課程設有工作實習，讓學生軍投身職場前已有實踐經驗，提升競爭能力。



▲李嘉儀表示，「職業治療學士（榮譽）學位課程」重視實務培訓。

現時本港約有1,600名註冊職業治療師，應付合共700萬人的需要。東華學院職業及社會科學系第一級講師李嘉儀表示，此數字不足以應付實際所需。儘管如此，本港過往只有一間院校開辦職業治療學士課程，故有專業畢業生數未能填補所需空缺。東華學院希望透過開辦課程，培養更多人才。她續稱，不少學生會報讀專科課程，期望未來踏上專業之路，因此職業治療成為近年熱門專業。

### 專家學者任客席講師

東華學院職業治療課程為讓學生畢業後有豐富的知識基礎，聘請了本地和海外的專才任教。讓學生可獲得先進而專業的職業治療技術及知識。學院更會邀請不同的臨床專家、現職的資深職業治療師及職業治療學者等為客席講師，與學生分享治療經驗及所遇的困難，讓他們親身臨場時得心應手。

職業治療師需要面對不同病人，需了解他們的需要，才可提供適切幫助。因此，學院特為每名學生提供多達1,120小時的工作實習，讓他們有機會實踐課堂所學。李嘉儀表示：「學生於4

學年的不同時段到醫院、復康機構及特種學校等進行臨床實習，以了解為不同類別的志者進行職業治療的工作情況。學院臨床講師亦會與機構代表合作，提供合適的實習環境，讓學生在實際環境中發展所長。

### 課程涵蓋多個心理學範疇

都市生活節奏急速，城市人容易患上不同程度的情緒病，需要更多臨床心理學專業服務。因此，東華學院開辦「社會科學學士（榮譽）學位課程」，感應用心理學、發展4年的心理學教育，訓練學生成為心理學專才。

東華學院職業及社會科學系管理系主任及助理教授鄭慶華博士表示，課程內容涵蓋不同的心理學範疇，包括：社會心理學、臨床心理學及教育心理學等，以備學生畢業後應付不同的心理學範疇或在不同的機構工作。鄭博士指出，學院的心理學導師均有不同的專業範疇，包括：輔導心理學、認知心理學及社會心理學，讓學生可以獲得豐富的知識及經驗。

### 安排學生到不同機構實習

鄭慶華博士指，為了讓學生將課堂所學知識在日常生活中應用，課程特設半年工作實習。學生將獲安排到不同的非牟利團體、社區組織及專業機構等工作，汲取工作經驗。實習過程中，東華學院導師會跟進學生的學習進度，實習後，學生需要提交一份實習報告，論述實習中的得著。他指出，實習讓學生具備基本的專業經驗，有助他們提升競爭力。



鄭慶華博士表示，院方安排「社會科學學士（榮譽）學位課程」學生到不同機構實習。



### 學生心聲

#### 陳宇軒 (Ian)



Ian從小熱愛運動，志願是成為職業治療師。可惜他的香港中學文憑試成績未能讓他進入八大院校就讀，但他沒有放棄理想，選擇升讀東華學院的職業治療學士（榮譽）學位課程。他表示，課程教授他豐富的理論知識，從生活細節中着手，為病人設計高質素的治療方案。下學有升讀二年級的Ian坦言，實習讓他增加見識：「我遇到一間兒童中心實習，那裏有很多患自闭症症的兒童，看到職業治療師花很多精神及時間為他們設計不同的治療方法。過程中，我代入病人的角色及感受，希望畢業後能真正為病人提供適切的幫助。」

#### 歐陽美雲 (Aggie)



Aggie就讀國際學校，因成績未如預期，未能升讀香港的八大院校。喜歡與人溝通的她因此選擇進入東華學院的社會科學學士（榮譽）學位課程。她解釋：「上課程時透過追憶紀錄片，從不同的文化探討及分析關於心理學的學問。對於未來的發展，Aggie希望專業知識能繼續深入，日後成為專業臨床兒童心理學家。今年的香港中學文憑試成績不理想，她考慮考升讀或進修學府，先了解自己與專業：「實踐理論自己的學問，就算過程中遇到甚麼困難，也有克服困難的動力。」

### 復康及社會科學學系